

07. Juli 2012

LRS-Training bei Erwachsenen

Da immer mehr Erwachsene den Mut finden, sich ihren Rechtschreib- und Leseproblemen zu stellen, besteht an erhöhter Bedarf an entsprechend geschulten Therapeuten.

Die Fortbildung vermittelt :

- den grundsätzlichen Aufbau eines Schreib- und Lesetrainings bei Erwachsenen
- entsprechende Testverfahren
- Interpretation von Schriftproben und Tests
- Erkennen von Ressourcen im Schreiben und Lesen
- Materialvorschläge für die Bereiche Schreiben und Lesen
- Praxisbeispiele mit Diagnose und Therapieplanung

Weitere Infos zur Fortbildungsreihe

- Alle Veranstaltungen finden samstags von 10- 18 Uhr statt.
- Die Fortbildungskosten belaufen sich auf € 120,- pro Fortbildungstag
- Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt
- Die Teilnehmer/innen erhalten ein Skript und eine Teilnahmebescheinigung
- Die Fortbildungen finden in München-Oberschleißheim statt (S-Bahn Nähe, S1 Flughafenlinie)

Veranstalter

Dipl.-Psych. Renate Bühler
Psych. Lerntherapeutin
für Kinder, Jugendliche und Erwachsene

Buchung

Email: renae_buehler@gmx.de
buehler@lernstudio-erwachsene.de

Telefon:089/81320466 (mit AB)

Bitte teilen Sie uns Ihr Interesse mit, Anmeldeformular und genaue Informationen werden Ihnen zugeschickt.



Fortbildungsreihe

Ausgewählte lerntherapeutische Themen

Das Angebot richtet sich an erfahrene Therapeutinnen und Therapeuten, die ihr Wissen bezüglich spezifischer Fragestellungen erweitern wollen.

21. Januar 2012

Erweiterte Diagnostik für die Therapieplanung Dyskalkulie

In dieser Fortbildung sollen die Teilnehmer/innen die Kompetenz erhalten, aus vorhandenen Testdaten für die Behandlung der Dyskalkulie notwendige Hypothesen abzuleiten und einen Behandlungsplan festzulegen.

Im Rahmen dieser Fortbildung werden folgende Inhalte vermittelt:

- Vorstellung der für die Rechenschwäche relevanten Untertests bei Intelligenztests
- Inhalte und Aussagekraft neuerer Mathematiktests
- Interpretation von Mathematiktestprofilen, darauf aufbauend Festlegen des Förderbedarfs
- Förderdiagnostische Ansätze
- Grundsätzliches zur Therapieplanung (Fernziele, Nahziele, Hypothesenüberprüfung)
- Vorstellen von Therapiematerial für die einzelnen mathematischen Bereiche
Vorläuferfertigkeiten, Stellenwertsystem, Arithmetik und Textaufgaben

11. Februar 2012

Elemente und Aspekte der lerntherapeutischen Arbeit mit Jugendlichen

In dieser Fortbildung wird die besondere Situation der Jugendlichen im Hinblick auf die inhaltliche Gestaltung einer lerntherapeutischen Förderung herausgearbeitet werden. Die Teilnehmer/Innen lernen verschiedene Methoden zur effektiven Behandlung Jugendlicher kennen.

Im Rahmen dieser Fortbildung werden folgende Inhalte vermittelt:

- Neuere Erkenntnisse über Pubertät
- Thema Jugendsprache
- Aspekte der Übungsbehandlung Schreiben/Lesen/Rechnen bei Jugendlichen
- Lerntechniken
- Thema Motivation
- Therapieverträge
- emotionale und soziale Situation der Jugendlichen
- Rolle des Therapeuten
- Gesprächstechniken

21. April 2012

Erstellen von Berichten und Gutachten in der lerntherapeutischen Praxis

Diese Fortbildung richtet sich an alle Teilnehmer/innen, die das Schreiben von Gutachten und Berichten effektiver gestalten wollen.

Ausgehend von einer ökonomischen Art der Datensammlung für jeden Klienten erarbeiten die Teilnehmer/innen anhand eines Fallbeispiels, wie aus dieser Datensammlung die wesentlichen Inhalte für einen Therapieplan, ein Gutachten und/oder einen Bericht ermittelt werden können.

Die unterschiedlichen Formen der Gutachten und Berichte, Festlegen der Inhalte für unterschiedliche Adressaten sind weiterhin Thema dieser Fortbildung.

Textbausteine und Gutachtenstrukturen werden angeboten.